

**Liska Dominika** vagyok, angol-testnevelés szakos pedagógus. Tanulmányaimat a Szegedi Tudományegyetem intézményében végeztem, pályafutásomat pedig 2025 szeptemberében kezdtem meg a Szent-Györgyi Albert Általános Iskolában.



Tanóráimon fontosnak tartom a játékosságot és a támogató légkör megteremtését. Arra törekszem, hogy a gyerekek ne kötelező feladatként tekintsenek az órákra, hanem örömmel és jókedvvel vegyenek részt rajtuk. Célom, hogy a tanulás élmény legyen, amelyben a diákok aktívan és motiváltan vesznek részt.

Testnevelő tanárként különösen fontos számomra, hogy a tanulók megtapasztalják a mozgás örömét. Hiszek abban, hogy a pozitív élmények motivációt adnak az egész életen át tartó, aktív életmód kialakításához. Az angol órákon kiemelten törekszem a beszédképesség fejlesztésére, valamint a nyelvtanulás iránti pozitív attitűd kialakítására.

Pedagógiai munkám során nagy hangsúlyt fektetek az összetartó, egymást támogató osztály- és csoportközösségek kialakítására, hogy a tanulók számára biztonságos és pozitív légkört teremtsék a tanulás folyamatához.

Fontosnak tartom továbbá a szülőkkel való folyamatos és szoros kapcsolattartást, hiszen a gyermekek fejlődését a pedagógus–szülő–diák hármassága támogatja a legeredményesebben.

Munkámban törekszem a tudásom folyamatos fejlesztésére, az innovatív pedagógiai módszerek alkalmazására, valamint a szakmai nyitottságra. Hiszem, hogy egy elfogadó, támogató és biztonságos tanulási környezetben a diákok bátran próbálkozhatnak, fejlődhetnek, és megtapasztalhatják a tanulás örömét.

**Krismanits Margit** vagyok, a Budapesti Tanítóképző Főiskola tanítói szakán végeztem.

Pedagógiai munkámat 1984. szeptemberében Budapesten kezdtem. Az évek során városi iskolákon túl lehetőségem volt községi iskolákban osztott és összevont osztályokat tanítani.

Munkám során kiemelten fontosnak tartom a tanítói empátiát, a pozitív készletést, a szeretetteljes légkört, a személyiségközpontú oktatást, és az egyéni bánásmódra épülő tanulási-nevelési módszerek alkalmazását.

A tanulókat aktív, cselekvő részeként kell bevonni az ismeretsajátítás folyamatába. A képességek fejlesztését a diákok egyéni érdeklődésének, szorgalmának és tehetségének figyelembevételével valósítom meg. Nagy gondot fordítva a fejlődésben lemaradt segítségére, és a tehetséges tanulókkal való differenciált foglalkozásra.

Fontosnak tartom a toleráns, személyiség orientált, gyermekcentrikus koncepció megvalósítását. Fő törekvésem, hogy a tanterv követelményeinek a tanulók megfeleljenek, és elsajátítsák a képességeiknek megfelelően azt az alpműveltséget, amely a felsőbb osztályok elvégzéséhez szükséges.

Fontosnak tartom a szülőkkel való jó partneri viszony kialakítását, a szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt tanítási napok szervezését, tematikájának fejlesztését, annak érdekében, hogy közös munkánk eredményeként gyermekeik a képességeiknek megfelelő, lehető legmagasabb szintet érhék el.

